



ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ

Στο Σχέδιο Νόμου

« Προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας στις διατάξεις των άρθρων 19, 20, 29, 30, 33, 35, 40 έως 46 της Οδηγίας 2013/34/ΕΕ σχετικά με «τις ετήσιες οικονομικές καταστάσεις, τις ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις και συναφείς εκθέσεις επιχειρήσεων ορισμένων μορφών, την τροποποίηση της Οδηγίας 2006/43/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και την κατάργηση των Οδηγιών 78/660/ΕΟΚ και 83/349/ΕΟΚ του Συμβουλίου» (Ε.Ε. L 189 της 29ης Ιουνίου 2013) και στις διατάξεις της Οδηγίας 2014/95/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (Ε.Ε. L 330/1 της 15ης Νοεμβρίου 2014) «για την τροποποίηση της Οδηγίας 2013/34/ΕΕ όσον αφορά τη δημοσιοποίηση μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών και πληροφοριών για την πολυμορφία από ορισμένες μεγάλες επιχειρήσεις και ομίλους», και άλλες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού »

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Άρθρο..

Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού και σχολικών συμβούλων

Στην παράγραφο 1 του άρθρου 33 του ν. ν.4386/2016 (Α' 83) ορίζεται ότι: «1. Για το διάστημα από 08.12.2014 έως 15.12.2015 ο συνολικός χρόνος της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών σε σχολεία της Κύπρου και ισότιμα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, εφόσον δεν έχει χρησιμοποιηθεί για απονομή σύνταξης, καθώς και ο συνολικός χρόνος της προϋπηρεσίας τους σε σχολεία της ιδιωτικής εκπαίδευσης συνυπολογίζεται για την ένταξη του υπό κρίση προσωπικού στις διατάξεις του ν.4024/2011 (Α' 226) και για την υπηρεσιακή του κατάσταση, χωρίς τον περιορισμό της επταετίας». Στην αναλυτική αιτιολογική έκθεση του κατάστασης, χωρίς τον περιορισμό της επταετίας». Στην αναλυτική αιτιολογική έκθεση του συγκεκριμένου άρθρου ρητώς αναφέρεται, μεταξύ άλλων, ότι με την διάταξη αυτή επιλύεται ένα ζήτημα που έχει προκύψει σχετικά με την εφαρμογή της διάταξης του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 4 του άρθρου 6 του ν.4024/2011 (Α' 226), που προστέθηκε με το άρθρο 97 του ν.4310/2014 (Α' 258), για το χρονικό διάστημα ισχύος της.

Το χρονικό διάστημα ισχύος της διάταξης περατώνεται με την έναρξη ισχύος των διατάξεων του ν.4354/2015 (Α' 176/16.12.2015). Επειδή η ισχύς των σχετικών με τις μισθολογικές ρυθμίσεις διατάξεις του ν.4354/2015 δεν άρχεται την ημερομηνία δημοσίευσης του ν.4354/2015 (16.12.2015), αλλά δυνάμει του άρθρου 35 την 01.01.2016, απαιτείται νομοθετική διόρθωση της ημερομηνίας 15.12.2015 σε 31.12.2015.

Με την παράγραφο 2 προβλέπεται, προς αποκατάσταση της αρχής της ισότητας ότι εξομοιώνονται με τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς, οι εκπαιδευτικοί, που τυγχάνουν γονείς ενός (1) ανάπηρου τέκνου, με ποσοστό αναπηρίας 67%.

Με την παράγραφο 3 παρατείνεται η θητεία των υπηρετούντων σχολικών συμβούλων έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής νέων και την τοποθέτησή τους. Η εν λόγω παράταση της θητείας τους καθίσταται απαραίτητη, καθόσον η τρέχουσα θητεία τους λήγει την 31^η .08.2016 και δεν υφίσταται επί του παρόντος στην κείμενη νομοθεσία ολοκληρωμένο σύστημα επιλογής και τοποθέτησής τους. Κατά συνέπεια, προκειμένου να καταστεί δυνατή η θέσπιση νέου συστήματος επιλογής και προκειμένου να μην μείνουν κενές οι νευραλγικές για τη λειτουργία της εκπαίδευσης θέσεις σχολικών συμβούλων, είναι απαραίτητο να παραταθεί η θητεία των υπηρετούντων.

Με την παράγραφο 4 επαναφέρεται η δυνατότητα της τρίτης (γ') ανάθεσης σε εκπαιδευτικούς για τη διδασκαλία των μαθημάτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας

εκπαίδευσης. Η ανάθεση των μαθημάτων θα πραγματοποιείται με βάση ακραιφνώς επιστημονικά και παιδαγωγικά κριτήρια.

Με την **παράγραφο 5** δίνεται η δυνατότητα στους μόνιμους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ 73 να μπορούν να μετατεθούν στα Μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια Θράκης, εφόσον κατέχουν τα αναγκαία προς τούτο τυπικά προσόντα. Δεδομένης της οικονομικής κατάστασης της χώρας, της ύπαρξης 314 αποφοίτων της ΕΠΑΘ, ήτοι επαρκή αριθμού εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ 73, αλλά και της έλλειψης διδακτικού προσωπικού με εξειδικευμένες σπουδές στην ισλαμική θεολογία, η δυνατότητα μετάταξης εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ 73, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες σπουδές στην ισλαμική θεολογία, στα Μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια, είναι απαραίτητη για την εξασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας τους με το μικρότερο δυνατό οικονομικό κόστος για τον κρατικό προϋπολογισμό. Σύμφωνα με το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο, επιτρέπονται οι μετατάξεις εκπαιδευτικών από την πρωτοβάθμια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Με την **παράγραφο 6** καταργείται το άρθρο 71 του ν.4386/2016 (Α' 83), καθόσον σύμφωνα με σχετική αναλυτική εισήγηση της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου η εν λόγω διάταξη δεν μπορεί να τύχει εφαρμογής. Και τούτο διότι έρχεται σε αντίθεση με το γενικότερο νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τους μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών μέσω διαγωνισμών του ΑΣΕΠ, παρέχοντας τη δυνατότητα μόνιμου διορισμού σε εκπαιδευτικούς οι οποίοι είχαν περιληφθεί σε πίνακες διοριστέων παρελθόντων διαγωνισμών, η ισχύς των οποίων έχει λήξει. Επισημαίνεται ότι η διάρκεια ισχύος των πινάκων επιτυχίας όλων των διαγωνισμών του ΑΣΕΠ, πλην του τελευταίου διαγωνισμού του 2008, έχει λήξει και έχουν καλυφθεί με μόνιμο διορισμό όλες οι προκηρυχθείσες θέσεις.

Άρθρο....

Ρύθμιση θεμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Με το παρόν άρθρο γίνονται τροποποιήσεις των εξουσιοδοτικών διατάξεων του άρθρου 43 του ν.4186/13 για την εν γένει εύρυθμη διαχείριση και λειτουργία των ΕΠΑΛ. Συγκεκριμένα σκοπείται η παροχή επαγγελματικής εκπαίδευσης σε κατηγορίες μαθητών, για τις οποίες είναι ιδιαίτερα δυσχερής η παρακολούθηση σε συνδυασμό με την έλλειψη εργαστηριακών μαθημάτων στην Α' τάξη.

Άρθρο....

Καθορισμός προσόντων Γενικού Διευθυντή της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων

Με το παρόν άρθρο επέρχονται τροποποιήσεις στο άρθρο 20 του άρθρου 2 του νόμου 2621/1998 (ΦΕΚ 136 Α') και ειδικότερα στα προσόντα του Γενικού Διευθυντή της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων προκειμένου να εναρμονιστούν στις σύγχρονες απαιτήσεις της επαγγελματικής εκπαίδευσης σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά πρότυπα.

Άρθρο....

Ρύθμιση θεμάτων Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ.)

Με το προτεινόμενο άρθρο αντιμετωπίζονται μείζονος σημασίας θέματα της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς.

Με την **πρώτη παράγραφο** προβλέπονται αλλαγές στα απαιτούμενα προσόντα κάποιων ειδικοτήτων με σκοπό την εναρμόνιση με τις σύγχρονες απαιτήσεις των επαγγελμάτων τους.

Με την **δεύτερη παράγραφο** προβλέπονται αλλαγές στα προσόντα του διευθυντή και του υποδιευθυντή των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (IEK), των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) και των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ) με σκοπό να δίνεται η δυνατότητα σε μόνιμους εκπαιδευτικούς ιδιαίτερα αυξημένων προσόντων να μετέχουν στη διοίκηση των ανωτέρω δομών.

Με την **τρίτη παράγραφο** αντιμετωπίζονται ζητήματα τα οποία προέκυψαν από την ισχύ νέων ρυθμίσεων. Συγκεκριμένα, α) μετά την εφαρμογή του Π.Δ.114/2014 η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς έχει συγχωνευθεί με τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς, β) η Διεύθυνση Διοικητικού – Οικονομικού της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς στην οποία σύμφωνα με το άρθρο 20 του Ν.2074/1992 οι δικαιούχοι επιχορηγούμενοι φορείς είχαν την υποχρέωση να υποβάλουν οικονομικούς απολογισμούς δεν υφίσταται, γ) ο Κώδικας Βιβλίων και Στοιχείων σύμφωνα με τον οποίο ελάμβανε χώρα ο έλεγχος των πρωτοτύπων παραστατικών των απολογισμών έχει καταργηθεί και πλέον ο έλεγχος πρέπει να γίνεται βάσει του Νόμου 4308/2014 περί Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και σύμφωνα με το Δημόσιο Λογιστικό, δ) ο σκοπός για τον οποίο επιχορηγούνται οι φορείς με τη διατύπωση που χρησιμοποιείται στο άρθρο 20 του Ν.2074 /1992 έχει δημιουργήσει ζητήματα ερμηνειών όσον αφορά τη συνδρομή των προϋποθέσεων που απαιτούνται για να καθίσταται νόμιμη η επιχορήγηση. Η ρύθμιση και αποσαφήνιση του ζητήματος αυτού κρίνεται αναγκαία προϋπόθεση για τον καλύτερο συντονισμό και λειτουργία των Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου και της Διεύθυνσης Νέας Γενιάς για την αντιμετώπιση και εκκαθάριση απολογισμών που βρίσκονται σε εκκρεμότητα. Ακολούθως, η προτεινόμενη ρύθμιση θεραπεύει τα προαναφερθέντα προβλήματα και λειτουργεί επ' ωφελεία κοινωνικών ομάδων και φορέων, οι οποίοι υλοποιούν σε συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς προγράμματα που επηρεάζουν θετικά τη νεολαία.

Με την **τέταρτη παράγραφο** προβλέπεται η έκδοση Κοινών Υπουργικών Αποφάσεων με τις οποίες ρυθμίζονται όλα τα θέματα που σχετίζονται με τη μαθητεία στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και ρυθμίζονται τα θέματα χρηματοδότησης της μαθητείας και της επιδότησης της πρακτικής άσκησης των Ι.Ε.Κ., ώστε να είναι δυνατή η ένταξη της ανωτέρω χρηματοδότησης-επιδότησης στα προγράμματα ΕΣΠΑ.

Με την **πέμπτη και έκτη παράγραφο** σκοπείται η σύσταση στον οργανισμό του ΥΠ.Π.Ε.Θ. (Π.Δ. 114/2014 Α' 181) ενός τμήματος του οποίου το περιεχόμενο σχετίζεται άμεσα με την αποδοτικότερη άσκηση των αρμοδιοτήτων της Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ. και την λυσιτελή λειτουργία των υπηρεσιών της. Τα τμήματα τα οποία θα ενταχθεί στη Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς είναι το τμήμα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Καταστημάτων Κράτησης Αναλυτικότερα: Με δεδομένο ότι το δικαίωμα στην εκπαίδευση είναι απαραβίαστο για όλους τους πολίτες και λαμβάνοντας υπόψη ότι η εκπαίδευση στη φυλακή βοηθά στην ενδυνάμωση της προσωπικότητας των εκπαιδευομένων και στην επανένταξή τους στην κοινωνία, η Πολιτεία και συγκεκριμένα το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, μέσω της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης, σε συνεργασία με το Υπουργείο Δικαιοσύνης προχωρούν στην ίδρυση δομών εκπαίδευσης μέσα σε σωφρονιστικά καταστήματα. Η εκπαίδευση αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, και την πιστοποίησή τους, και κυρίως στην ελαχιστοποίηση των «δεινών του εγκλεισμού». Έρευνες έχουν αποδείξει ότι η συμμετοχή των κρατούμενων σε εκπαιδευτικά προγράμματα αυξάνει την αυτοεκτίμησή τους, βελτιώνει τις κοινωνικές τους δεξιότητες, συνδέεται με την κοινωνική τους επανένταξη και συμβάλλει σημαντικά στη μείωση της υποτροπής. Στο ασφυκτικό πλαίσιο της φυλακής ο εκπαιδευόμενος για να μάθει, χρειάζεται να αισθανθεί ότι βρίσκεται σε ένα ασφαλές περιβάλλον, να δεσμευτεί και να αισθανθεί ότι η εκπαίδευση ανοίγει ένα παράθυρο επικοινωνίας, γίνεται μια γέφυρα ανάμεσα στο μέσα και το έξω, μία γέφυρα ανάμεσα σε εκείνον και την κοινωνία. Η παιδεία, ακόμη και πίσω από τα κάγκελα, είναι έκφραση ελευθερίας. Για την υποστήριξη της

ανωτέρω πολιτικής καθίσταται αναγκαία η σύσταση του προτεινόμενου Τμήματος, το έργο του οποίου συνίσταται: Στη δημιουργία και υποστήριξη κάθε εκπαιδευτικής δομής σε Κατάστημα Κράτησης, στην στελέχωση με προσωπικό των δομών εκπαίδευσης, στη διαμόρφωση των κριτηρίων πρόσληψής τους, στη διάρκεια της θητείας τους καθώς και στην επιμόρφωση και κατάρτισή τους. Στην εποπτεία της χρήσης των διαθέσιμων χώρων για εκπαιδευτικό έργο στα Καταστήματα Κράτησης, προκειμένου να υλοποιηθούν παράλληλα προγράμματα τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, αλλά και διάφορα θεραπευτικά προγράμματα. Στην ουσιαστική αναβάθμιση της συνεργασίας του με το σύνολο των φορέων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Με την **έβδομη παράγραφο** εξειδικεύεται η κατά το άρθρο 10 παρ. 2 εξουσιοδοτική ΚΥΑ του ν. 3687/2008, δεδομένου ότι ήδη με τις διατάξεις του άρθρου 27, παρ. 14 του ν. 4186/2013 καθορίστηκαν οι κατηγορίες εκπαιδευτών ενηλίκων.

Με την **όγδοη παράγραφο** επιτρέπεται η συγκρότηση και λειτουργία ξενόγλωσσων τμημάτων από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς κατάρτισης και εκπαίδευσης αρμοδιότητας ΓΓΔΜΝΓ. Τα ειδικότερα θέματα θα εξειδικεύονται με τους κανονισμούς λειτουργίας τους.

Με την **ένατη παράγραφο** ρυθμίζεται το θέμα της ασφάλισης των εκπαιδευτών ενηλίκων των ΚΔΒΜ αρμοδιότητας ΓΓΔΜΝΓ.

Άρθρο....

Ρυθμίσεις για την έρευνα

Με την **ρύθμιση της πρώτης παραγράφου** επαναδιατυπώνεται η παράγραφος 5 του άρθρου 23 του ν. 4310/2014 και απαλείφεται η υποχρέωση των προκηρύξεων των Περιφερειών να απευθύνονται αποκλειστικά και μόνο στους φορείς εκείνους που είναι εγκατεστημένοι εντός των εδαφικών ορίων της οικείας περιφέρειας. Η νέα διατύπωση κρίνεται αναγκαία προκειμένου να συμβαδίζει με τους κανόνες του ανταγωνισμού και προς αποφυγή αδικαιολόγητου εκτοπισμού φορέων από το δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας σε πρόσκληση που δημοσιεύει μια Περιφέρεια.

Με την **δεύτερη παράγραφο** επαναδιατυπώνεται η παράγραφος 1 του άρθρου 47 του ν. 4310/2014 και παρέχεται μεγαλύτερη προθεσμία τους εποπτευόμενους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς, προκειμένου να προσαρμόσουν τους Εσωτερικούς τους Κανονισμούς με τις ρυθμίσεις του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου. Η εν λόγω ρύθμιση κρίνεται αναγκαία δεδομένων των εκτεταμένων αλλαγών που επέφερε ο ν. 4386/2016 στο ν. 4310/2014.

Με την **τρίτη παράγραφο** καταργείται η υποχρέωση των ερευνητικών φορέων να ολοκληρώνουν τις κρίσεις των ερευνητών έως τον Μάιο και τους διορισμούς των τελευταίων έως τον Σεπτέμβριο κάθε έτους. Η συγκεκριμένη ρύθμιση είναι απαραίτητη ώστε να παράσχει στους ως άνω φορείς την αναγκαία ευελιξία στον προγραμματισμό των δράσεών τους καθ' όλη τη διάρκεια τους έτους.

Με την **τέταρτη παράγραφο** αποσαφηνίζεται το πεδίο εφαρμογής της διάταξης της περίπτωσης γ' της παραγράφου 4 του άρθρου 25 του ν. 4386/2016.

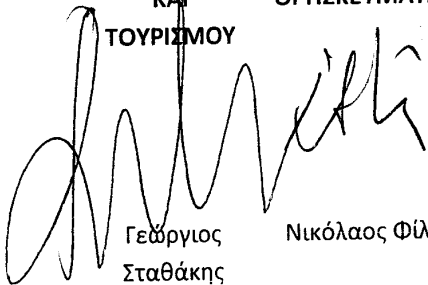

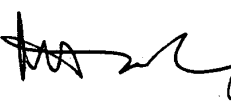


Με την **πέμπτη παράγραφο** προτείνεται η μετονομασία του ΕΠΙ «Ινστιτούτου Φυσικής Πλάσματος» σε «Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Θεωρητικής και Υπολογιστικής Φ

Με την **έκτη παράγραφο** ρυθμίζεται η διαδικασία ορισμού και διοικητικής υποστήριξης του ΕΣΕΚ και των ΤΕΣ, στο πλαίσιο της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας.

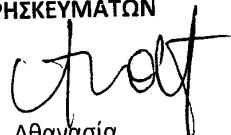

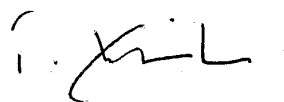
Με την **έβδομη παράγραφο** αναδιατυπώνεται η ρύθμιση με την οποία δύναται η Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας να χρηματοδοτεί μέρος των λειτουργικών εξόδων των ερευνητικών κέντρων και των τεχνολογικών φορέων.

Αθήνα, 14.6.2016

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ	ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
				
Γεώργιος Σταθάκης	Νικόλαος Φίλης	Νικόλαος Παρασκευόπουλος	Γεώργιος Κατρούγκalos	Ευκλείδης Τσακαλώτος

ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
		
Αθανασία Αναγνωστοπούλου	Κωνσταντίνος Φωτάκης	Γεώργιος Χουλιάρáκης

ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Τροποποιούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:

Άρθρο..

Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού και σχολικών συμβούλων

1. Αντικαθίσταται το άρθρο 52 του ν.4115/2013 (Α' 24), το οποίο έχει ως εξής:

«Εξομοιώνονται με τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς, οι εκπαιδευτικοί, που τυγχάνουν γονείς δύο (2) αναπήρων τέκνων, με ποσοστό αναπηρίας 67% και, κατά συνέπεια, θα έχουν την ίδια αντιμετώπιση που ο ν. 3848/2010 (Α' 71) επιφυλάσσει στους πολύτεκνους.»

2. Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 28 του ν. 4327/2015 (Α' 50), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 44 του ν.4342/2015 (Α' 143), το οποίο έχει ως εξής:

«Παρατείνεται η θητεία των υπηρετούντων σχολικών συμβούλων, έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής νέων και την τοποθέτησή τους, άλλως έως την 31η Αυγούστου 2016».

Άρθρο....

Καθορισμός προσόντων Γενικού Διευθυντή της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών

1. Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της υποπαραγράφου α της παραγράφου 20 του άρθρου 2 του νόμου 2621/1998 (ΦΕΚ 136 Α'), το οποίο έχει ως εξής:

«Ο Γενικός Διευθυντής της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών διορίζεται επί τριετή θητεία με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής.»

Άρθρο....

Ρύθμιση θεμάτων Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ.)

1. Αντικαθίσταται η περίπτωση στ' της παραγράφου 1 του άρθρου 239 του ν. 4281/2014 (Α' 160), όπως έχει αντικατασταθεί με την περίπτωση α της παραγράφου 9 του άρθρου 42 του ν. 4386/2016 (Α' 83), η οποία έχει ως εξής:

«στ) Δίπλωμα επαγγελματικής ειδικότητας εκπαίδευσης και κατάρτισης, επιπέδου 5, που χορηγείται στους αποφοίτους Ι.Ε.Κ. μετά από πιστοποίηση ή ισότιμος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής.»

2. Αντικαθίσταται το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, το οποίο έχει ως εξής:

«Ο διευθυντής και ο υποδιευθυντής είναι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και έχουν θητεία δύο (2) ετών.»

3. Αντικαθίσταται το άρθρο 20 του ν. 2074/1992 (Α' 128), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 20 : Απλοποίηση διαδικασίας διαθέσεως σε φορείς των οικονομικών ενισχύσεων από πιστώσεις της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς.

Ο εγγεγραμμένες στον ετήσιο προϋπολογισμό της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς πιστώσεις διατίθενται για τους σκοπούς και τα προγράμματά της, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται και επιχορηγήσεις ή χρηματοδοτήσεις σε κάθε είδους και μορφής μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα νομικά πρόσωπα, σε οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, σε αστικές εταιρείες του άρθρου 784 Α.Κ., σε κοινωνικές οργανώσεις, σε επαγγελματικά επιμελητήρια, σε συλλόγους σωματεία και ιδρύματα που εκτελούν ή συμμετέχουν στην εκτέλεση προγραμμάτων της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και στην αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου της νεολαίας, καθώς και προγραμμάτων που συγχρηματοδοτούνται από την Ε.Ο.Κ. και άλλους διεθνείς οργανισμούς. Το ύψος των οικονομικών αυτών ενισχύσεων στους ανωτέρω φορείς καθορίζεται με τις αποφάσεις επιχορήγησης, που εκδίδονται για το σκοπό αυτόν κάθε φορά από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή των υπό τούτου εξουσιοδοτημένων οργάνων καταργούμενης κάθε αντίθετης σχετικής διάταξης.

Μετά την ολοκλήρωση του σκοπού για τον οποίο δόθηκε η επιχορήγηση ή η χρηματοδότηση και μέσα σε έξι (6) μήνες από την ολοκλήρωση του σκοπού της, οι δικαιούχοι φορείς (πλην των ν.π.δ.δ. και των ο.τ.α.) υποβάλλουν υποχρεωτικώς στη διεύθυνση Διοικητικού - Οικονομικού της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς απολογισμό με νομότυπα και πρωτότυπα παραστατικά στοιχεία, όπως αυτά προσδιορίζονται από τον Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων, για την οικονομική τακτοποίηση και απαλλαγή των φορέων.»

4. Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο του άρθρου 31 του ν. 4186/2013 (Α' 193), το οποίο έχει ως εξής:

«Όσοι παρέχουν εκπαιδευτικό έργο κατά κύριο επάγγελμα σε αναγνωρισμένα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.), Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών, Κέντρα Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου 1 και 2 και Κολλέγια εφοδιασμένα με άδεια λειτουργίας που έχει εκδοθεί από τον αρμόδιο φορέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, οι αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 (Α' 188), οι εργαζόμενοι στο Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας (ΔΝΕΓ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, οι εργαζόμενοι στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς και οι εργαζόμενοι στο Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης υπάγονται στην ασφάλιση του Ι.Κ.Α.-Ε.Τ.Α.Μ., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 του α.ν. 1846/1951.»

Άρθρο....

Ρυθμίσεις για την έρευνα

1. Αντικαθίσταται η παράγραφος 5 του άρθρου 23 του ν. 4310/2014 (Α' 258), η οποία έχει ως εξής:

«Δημόσια χρηματοδότηση δύναται, επίσης, να παρέχεται και με προκηρύξεις του Περιφερειάρχη εκάστης Περιφέρειας δράσεων ή προγραμμάτων ΕΤΑΚ και δημόσια

πρόσκληση προς τους ανωτέρω φορείς, οι οποίοι είναι εγκατεστημένοι εντός των εδαφικών ορίων της οικείας Περιφέρειας, για υποβολή σχετικών προτάσεων. Η προκήρυξη συνοδεύεται από οδηγούς εφαρμογής και ορίζονται κάθε φορά οι δικαιούχοι της δράσεως ή του προγράμματος. Στις προκηρύξεις αυτές δύναται να συμμετέχουν ως δικαιούχοι και φορείς άλλων περιφερειών της χώρας, εφόσον η συμβολή τους είναι απαραίτητη για την επιτυχή ολοκλήρωση του έργου προς όφελος της περιφέρειας, που προκηρύσσει το πρόγραμμα. Η συμμετοχή αυτή δεν μπορεί να ξεπερνά το δεκαπέντε τοις εκατό (15%) της δημόσιας χρηματοδότησης του αντίστοιχου έργου. Επιπρόσθετα η δημόσια χρηματοδότηση δύναται να καλύπτει συμμετοχή της περιφέρειας ή φορέων της σε έργα ή δράσεις, που χρηματοδοτούνται από ανταγωνιστικά προγράμματα της Ε.Ε., όπως το εκάστοτε πρόγραμμα πλαίσιο της Ε.Ε. για έρευνα και καινοτομία.»

2. Αντικαθίσταται η παράγραφος 2 του άρθρου 25 του ν. 4386/2016 (Α' 83), η οποία έχει ως εξής:

«Η προθεσμία των έξι (6) μηνών της παρ. 1 του άρθρου 47 του ν. 4310/2014 παρατείνεται έως τις 31.7.2016.»

3. Αντικαθίσταται η περίπτωση 15 του άρθρου 8 του ν.4310/2014, η οποία έχει ως εξής:

«15. Η υποβολή προτάσεων προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για τη σύσταση, τροποποίηση, συγχώνευση, κατάργηση ερευνητικών οργανισμών, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 5 του άρθρου 13, όπως ισχύει, η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του ΕΣΕΤ και των Τομεακών Επιστημονικών Συμβουλίων (ΤΕΣ).»

4. Αντικαθίσταται η παράγραφος 2β του άρθρου 23 του ν. 4310/2014, η οποία έχει ως εξής:

«β) Χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό μέρους των λειτουργικών εξόδων των ερευνητικών κέντρων και των τεχνολογικών φορέων που υπάγονται στη ΓΓΕΤ σύμφωνα με τους όρους σχετικής προγραμματικής συμφωνίας, τη διάκριση των δραστηριοτήτων τους σε οικονομικές και μη οικονομικές, το εκάστοτε ισχύον θεσμικό πλαίσιο κρατικών ενισχύσεων και τους κανόνες του ανταγωνισμού».

Καταργούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:

Άρθρο..

Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού και σχολικών συμβούλων

1. Καταργείται το άρθρο 71 του ν.4386/2016 (Α' 83), το οποίο έχει ως εξής:

«Ως χρόνος κατά τον οποίο εξετάζεται η συνδρομή ή μη του κωλύματος της μη εκπλήρωσης της στρατιωτικής υπηρεσίας των περιληφθέντων σε πίνακες διοριστών εκπαιδευτικών του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού θεωρείται η ημερομηνία της ορκωμοσίας και ανάληψης υπηρεσίας. Η ρύθμιση αυτή ισχύει και εφαρμόζεται αναδρομικά και για τους περιληφθέντες στους πίνακες διοριστών του ΑΣΕΠ παρελθόντων ετών.»

Άρθρο....

Ρυθμίσεις για την έρευνα

1. Καταργείται η παράγραφος 5 του άρθρου 29 του ν. 4310/2014 η οποία έχει ως εξής:

«Όλες οι κρίσεις που προβλέπονται στο άρθρο αυτό και στο άρθρο 35 ολοκληρώνονται το Μάιο, ο δε διορισμός ισχύει από την 1η Σεπτεμβρίου.»

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ

Στο Σχέδιο Νόμου

« Προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας στις διατάξεις των άρθρων 19, 20, 29, 30, 33, 35, 40 έως 46 της Οδηγίας 2013/34/ΕΕ σχετικά με «τις ετήσιες οικονομικές καταστάσεις, τις ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις και συναφείς εκθέσεις επιχειρήσεων ορισμένων μορφών, την τροποποίηση της Οδηγίας 2006/43/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και την κατάργηση των Οδηγιών 78/660/ΕΟΚ και 83/349/ΕΟΚ του Συμβουλίου» (Ε.Ε. L 189 της 29ης Ιουνίου 2013) και στις διατάξεις της Οδηγίας 2014/95/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (Ε.Ε. L 330/1 της 15ης Νοεμβρίου 2014) «για την τροποποίηση της Οδηγίας 2013/34/ΕΕ όσον αφορά τη δημοσιοποίηση μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών και πληροφοριών για την πολυμορφία από ορισμένες μεγάλες επιχειρήσεις και ομίλους», και άλλες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού »

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο..

Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού και σχολικών συμβούλων

1. Στην παρ. 1 του άρθρου 33 του ν.4386/2016 (Α' 83) η φράση «έως 15.12.2015» αντικαθίσταται από τη φράση «έως 31.12.2015».
2. Το άρθρο 52 του ν.4115/2013 (Α' 24) αντικαθίσταται ως ακολούθως:
«Άρθρο 52
Εξομοιώνονται με τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς, οι εκπαιδευτικοί, που τυγχάνουν γονείς ενός (1) ανάπηρου τέκνου, με ποσοστό αναπηρίας 67% και, κατά συνέπεια, θα έχουν την ίδια αντιμετώπιση που ο ν. 3848/2010 (Α' 71) επιφυλάσσει στους πολύτεκνους».
3. Το πρώτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 28 του ν. 4327/2015 (Α' 50), όπως ισχύει, αντικαθίσταται ως ακολούθως:
«Η θητεία των υπηρετούντων σχολικών συμβούλων παρατείνεται έως 28.02.2017».
4. α) Στο τέλος της περ. ζ' της παρ. 2 του άρθρου 42 του ν.4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, προστίθεται η φράση «και τρίτη (γ') ανάθεση».
- β) Στην περ. ι' της παρ. 2 του άρθρου 43 του ν.4186/2013, όπως ισχύει, μετά τη φράση «κλάδων-ειδικοτήτων εκπαιδευτικών σε α' και β'» προστίθεται η φράση «και γ',».
5. Μόνιμοι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ 73 δύνανται να μεταταγούν σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών του κλάδου Θεολόγων στα Μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια Θράκης, όπως αυτές ορίζονται στην Υ.Α. 29733/Ζ2Α.Σ.163 (Β'1271/08-09-2006) και κάθε φορά ισχύουν, εφόσον κατέχουν πτυχίο Ισλαμικών ή Μουσουλμανικών Σπουδών ή κατεύθυνσης Μουσουλμανικών Σπουδών ανώτατης Θεολογικής Σχολής της ημεδαπής ή πτυχίο Σχολών Θεολογίας της αλλοδαπής, για το οποίο έχει χορηγηθεί ισοτιμία από το ΔΟΑΤΑΠ. Η μετάταξη διενεργείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από γνώμη του οικείου Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε., του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης καθώς και του Ε.Σ.Μ.Ι.Θ..
6. Το άρθρο 71 του ν.4386/2016 (Α' 83) καταργείται.

Άρθρο....

Ρύθμιση θεμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Στην περ. ε' της παρ. 2 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, μετά τη φράση «καθορίζονται κατηγορίες μαθητών» προστίθεται η φράση «της Α' τάξης».

Άρθρο....

Καθορισμός προσόντων Γενικού Διευθυντή της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών

1. Το πρώτο εδάφιο του στοιχείου α' της παρ. 20 του άρθρου 2 του νόμου 2621/1998 (Α' 136), αντικαθίσταται ως εξής:
«20. α) Γενικός Διευθυντής της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών διορίζεται επί τριετή θητεία εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει δεκαετή τουλάχιστον προϋπηρεσία στη δημόσια δευτεροβάθμια και/ή τριτοβάθμια εκπαίδευση, ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»
2. Στο τέλος του στοιχείου α' της παρ. 20 του άρθρου 2 του νόμου 2621/1998, όπως αντικαταστάθηκε και ισχύει, προστίθενται εδάφια ως εξής:
«Ως πρόσθετα προσόντα για τον διορισμό του Γενικού Διευθυντή της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών συνυπολογίζονται:
Ι) Διδακτορικό δίπλωμα ή μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών ετήσιας τουλάχιστον διάρκειας της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο(ς) της αλλοδαπής σε αντικείμενα συναφή στις αναφερόμενες περιπτώσεις ι), ii), iii), iv) της παρούσας υποπαραγράφου.
ΙΙ) Γνώσεις για την εφαρμογή των νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση.»

Άρθρο....

Ρύθμιση θεμάτων Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ.)

1. Η περ. στ' της παρ. 1 του άρθρου 239 του ν. 4281/2014 (Α' 160), όπως έχει αντικατασταθεί με την περ. α' της παρ. 9 του άρθρου 42 του ν. 4386/2016 (Α' 83), αντικαθίσταται ως εξής:
«στ) Δίπλωμα επαγγελματικής ειδικότητας εκπαίδευσης και κατάρτισης, επιπέδου 5, που χορηγείται στους αποφοίτους Ι.Ε.Κ. και τους απόφοιτους του «μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» των ΕΠΑΛ μετά από πιστοποίηση της ειδικότητας «Τεχνικός Κομμωτικής Τέχνης» ή ισότιμος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής.»
2. Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:
«Ο διευθυντής και ο υποδιευθυντής είναι αποσπασμένοι μόνιμοι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή μόνιμοι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης και έχουν θητεία δύο (2) ετών.»
3. Το άρθρο 20 του ν. 2074/1992 (Α' 128), αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 20

Απλοποίηση διαδικασίας διαθέσεως σε φορείς των οικονομικών ενισχύσεων από πιστώσεις της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

1. α) Οι εγγεγραμμένες στον ετήσιο προϋπολογισμό της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς πιστώσεις διατίθενται για τους σκοπούς και για τα προγράμμά της, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται χρηματοδοτήσεις σε κάθε είδους και μορφής μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου ή ιδιωτικού δικαίου, σε οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, σε αστικές εταιρείες του άρθρου 784 Α.Κ., σε

κοινωνικές οργανώσεις, σε επαγγελματικά επιμελητήρια, σε συλλόγους, σωματεία και ιδρύματα, που εκτελούν ή συμμετέχουν στην εκτέλεση προγραμμάτων της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς ή υλοποιούν προγράμματα που συγχρηματοδοτούνται από την Ε.Ε. και άλλους διεθνείς Οργανισμούς ή υλοποιούν προγράμματα και δράσεις με σκοπό την αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου της νεολαίας σε τοπικό ή περιφερειακό επίπεδο και τη συμβολή στην κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας.

β) Το ύψος των οικονομικών αυτών ενισχύσεων στους ανωτέρω φορείς καθορίζεται με τις αποφάσεις χρηματοδότησης είτε από τον Τακτικό Προϋπολογισμό είτε από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδονται για τον σκοπό αυτό από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τα υπό τούτου εξουσιοδοτημένα όργανα.

γ) Μετά την ολοκλήρωση του σκοπού για τον οποίο δόθηκε η χρηματοδότηση και μέσα σε έξι (6) μήνες από την ολοκλήρωση του σκοπού της, οι δικαιούχοι χρηματοδοτούμενοι φορείς, με εξαίρεση τα Ν.Π.Δ.Δ. και τους Ο.Τ.Α., υποβάλλουν υποχρεωτικώς στη Γενική Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων οικονομικό απολογισμό με νομότυπα και πρωτότυπα παραστατικά στοιχεία, όπως αυτά προσδιορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα για έλεγχο και έγκριση του απολογισμού, προκειμένου να γίνει η οικονομική τακτοποίηση και απαλλαγή των φορέων, αφού προηγουμένως η καθ' ύλην αρμόδια Διεύθυνση της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς αποφανθεί επί της υλοποίησης ή μη του φυσικού αντικειμένου της δράσης, για την οποία δόθηκε η χρηματοδότηση.

2. Αποφάσεις χρηματοδοτήσεων που εκδόθηκαν πριν από τη ρύθμιση της παραγράφου 1 για όμοιες περιπτώσεις θεωρούνται έγκυρες και νόμιμες.»

4. α) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, και Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού, ρυθμίζονται τα θέματα Μαθητείας που αφορούν στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, βάσει του πλαισίου που καθορίζεται με το άρθρο 3 της παρ. Γ, περ.4, υποπερ. 4.1 του ν.4336/2015 (Α 94).

β) Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα της χρηματοδότησης της Μαθητείας και της επιδότησης της Πρακτικής Άσκησης των Ι.Ε.Κ..

5. Στην παρ. 2 του άρθρου 51 του π.δ. 114/2014 (Α 181) προστίθεται περ. στ' ως εξής:

«στ) Τμήμα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε Καταστήματα Κράτησης

6. Στο τέλος του άρθρου 51 του π.δ. 114/2014 (Α 181) προστίθεται παρ. 8 ως εξής:

«8. Το τμήμα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε Καταστήματα Κράτησης είναι αρμόδιο για:

α) την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής στα Καταστήματα Κράτησης σε συνεργασία με το Διυπουργικό Συμβούλιο και τον Σύμβουλο – Συντονιστή Εκπαίδευσης που υπάρχει σε κάθε Κ.Κ. όπου λειτουργούν δομές εκπαίδευσης.

β) τα θέματα Σπουδών και Οργάνωσης της Εκπαίδευσης των κρατουμένων για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων και αντίστοιχου τίτλου ή πιστοποιητικού παρακολούθησης (Α/θμιας και Β/θμιας τυπικής εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων - τυπικής και μη τυπικής)

γ) την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία προπαρασκευαστικών τάξεων ενηλίκων με στόχο την απόκτηση του απολυτηρίου του δημοτικού στα Καταστήματα Κράτησης όπου κρατούνται ενήλικες

δ) την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία των Δημοτικών Σχολείων όπου υπάρχουν Καταστήματα Κράτησης Ανηλίκων Παραβατών.

ε) την οργάνωση, λειτουργία, προγράμματα σπουδών και εποπτείας των ΣΔΕ σε Καταστήματα Κράτησης.

στ) την οργάνωση, λειτουργία, προγράμματα σπουδών και εποπτεία των ΕΠΑΛ, ΙΕΚ, μεταγυμνασιακό ΙΕΚ σε Καταστήματα Κράτησης.

- ζ) την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία εκπαιδευτικών προγραμμάτων Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, δημιουργικών, πολιτισμικών, περιβαλλοντικών και αθλητικών δραστηριοτήτων.
- η) την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία μαθημάτων ελληνομάθειας για αλλοδαπούς, καθώς και τη μέριμνα για τη διαδικασία εξετάσεων (πιστοποίηση) Ελληνομάθειας.
- θ) την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και όπου δεν λειτουργούν δομές, με τη συνδρομή άλλων υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, ή με τη δημιουργία Τμημάτων Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (ΤΑΕ).
- ι) την οργάνωση και λειτουργία δανειστικών βιβλιοθηκών στα Καταστήματα Κράτησης
- ια) την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία θεραπευτικών και υποστηρικτικών προγραμμάτων και προγραμμάτων για τους κρατούμενους σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς (π.χ. ΚΕΘΕΑ, ΟΚΑΝΑ, κ.λπ.).
- ιβ) τη διαμόρφωση θεμάτων που αφορούν στο περιεχόμενο και τις μεθόδους εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- ιγ) την επιμόρφωση των εκπαιδευτών και των εκπαιδευτικών στα ζητήματα που απορρέουν από τις ιδιαιτερότητες λειτουργίας δομών εκπαίδευσης μέσα σε Καταστήματα Κράτησης, καθώς και στις ιδιαίτερες ανάγκες των κρατουμένων και στην υιοθέτηση κατάλληλων και εξατομικευμένων εκπαιδευτικών μεθόδων. Ιδιαίτερα μεριμνά για την επιμόρφωση σε θέματα που αφορούν άτομα με μαθησιακά και άλλου είδους προβλήματα.
- ιδ) την επιμόρφωση των σωφρονιστικών υπαλλήλων, των στελεχών Διοίκησης και επαγγελματιών σε συνεργασία με το Υπουργείο Δικαιοσύνης και αρμόδιους φορείς για την αιετοεσματοκότερη συνεργασία του σωφρονιστικού και εκπαιδευτικού πρόσωπικού, καθώς και την υλοποίηση των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- ιε) τη διασφάλιση ποιότητας και αξιολόγηση των παρεχόμενων υπηρεσιών σε προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης σε Καταστήματα Κράτησης.
- ιη) τη συνεργασία με το Υπουργείο Δικαιοσύνης και τους αρμόδιους φορείς σε εθνικό επίπεδο αλλά και τους αντίστοιχους οργανισμούς σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
- ιστ) την εκπόνηση μελετών για τη διερεύνηση των αναγκών εκπαίδευσης και κατάρτισης σε Καταστήματα Κράτησης, τη σύνδεση της εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις συνθήκες της αγοράς εργασίας, τη μεθοδολογία και τις καλές πρακτικές από τη διεθνή εμπειρία.
- ιη) τη μέριμνα για την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση και κατάρτιση των κρατουμένων.
- ιθ) τη σύνδεση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις δυνατότητες κοινωνικής και επαγγελματικής επανένταξης μετά την αποφυλάκιση των εκπαιδευμένων κρατουμένων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.
- κ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος».
7. α) Οι αμοιβές των εκπαιδευτών ενηλίκων της περ. γ της παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α' 193), οι οποίοι απασχολούνται με σύμβαση έργου και διδάσκουν στα προγράμματα των φορέων της μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης του άρθρου 17 του ν. 4186/2013 καθώς και των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 (Α' 188), όπως ισχύει, που υπάγονται στην αρμοδιότητα της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς /Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης, καθορίζονται με την Κοινή Υπουργική Απόφαση της παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 3687/2008 (Α' 159). Οι εκπαιδευτές ενηλίκων της περ. γ της παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013, οι οποίοι απασχολούνται με σύμβαση εξαρτημένης εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου αμοιβονται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.4354/2015 (Α' 176). Τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής των ανωτέρω εκπαιδευτών ενηλίκων καθορίζεται με την παρ. 15 του άρθρου 27 του ανωτέρω νόμου.
- β) Οι αμοιβές του εκπαιδευτικού πρόσωπικού των περ. α', β', δ' της παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α' 193) που διδάσκει στα προγράμματα των φορέων της μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης του άρθρου 17 του ν. 4186/2013 και στα Σχολεία Δεύτερης

Ευκαιρίας (ΣΔΕ) του άρθρου 5 του ν.2525/1997 (Α' 188), όπως ισχύει, καθορίζεται με το ν.4354/2015 (Α' 176).

8. Στην παρ. 3 του άρθρου 17 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, προστίθεται εδάφιο ι' ως εξής:

«ι) Τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας ξενόγλωσσων τμημάτων.»

9. Το πρώτο εδάφιο του άρθρου 31 του ν. 4186/2013 (Α'193), όπως ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:

«Οι παρέχοντες εκπαιδευτικό ή συμβουλευτικό έργο κατά κύριο επάγγελμα σε αναγνωρισμένα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, Κέντρα Δία Βίου Μάθησης του ν. 3879/2010 των Δήμων, Κέντρα Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου 1 και 2 και Κολλέγια εφοδιασμένα με άδεια λειτουργίας εκδοθείσα από τον αρμόδιο φορέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, οι εκπαιδευτές ενηλίκων του αρ. 27, παρ. 15 του ν. 4186/2013 που διδάσκουν στους ανωτέρους φορείς, οι εργαζόμενοι στο Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας (ΔΝΕΓ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, οι εργαζόμενοι στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς και οι εργαζόμενοι στο Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης υπάγονται στην ασφάλιση του Ι.Κ.Α.-Ε.Τ.Α.Μ., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 του α.ν. 1846/1951».

Άρθρο....

Ρυθμίσεις για την έρευνα

1. Η παρ. 5 του άρθρου 23 του ν. 4310/2014 (Α' 258) αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Δημόσια χρηματοδότηση δύναται, επίσης, να παρέχεται και με προκηρύξεις του Περιφερειάρχη εκάστης Περιφέρειας δράσεων ή προγραμμάτων ΕΤΑΚ και δημόσια πρόσκληση προς τους ανωτέρω φορείς για υποβολή σχετικών προτάσεων. Η προκήρυξη συνοδεύεται από οδηγούς εφαρμογής και ορίζονται κάθε φορά οι δικαιούχοι της δράσεως ή του προγράμματος. Στις προκηρύξεις αυτές δύναται να συμμετέχουν ως δικαιούχοι και φορείς άλλων περιφερειών της χώρας, εφόσον η συμβολή τους είναι απαραίτητη για την επιτυχή ολοκλήρωσή του έργου προς όφελος της περιφέρειας, που προκηρύσσει το πρόγραμμα. Η συμμετοχή αυτή δεν μπορεί να ξεπερνά το δεκαπέντε τοις εκατό (15%) της δημόσιας χρηματοδότησης του αντίστοιχου έργου. Επιπρόσθετα η δημόσια χρηματοδότηση δύναται να καλύπτει συμμετοχή της περιφέρειας ή φορέων της σε έργα ή δράσεις, που χρηματοδοτούνται από ανταγωνιστικά προγράμματα της Ε.Ε., όπως το εκάστοτε πρόγραμμα πλαίσιο της Ε.Ε. για έρευνα και καινοτομία».

2. Η παρ. 2 του άρθρου 25 του ν. 4386/2016 (Α' 83) αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Η προθεσμία των έξι (6) μηνών της παρ. 1 του άρθρου 47 του ν. 4310/2014 παρατείνεται έως τις 31.12.2016».

3. Η παρ. 5 του άρθρου 29 του ν. 4310/2014 καταργείται.

4. Η περ. γ' της παρ. 4 του άρθρου 25 του ν.4386/2016 εφαρμόζεται στους φορείς αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας.

5. Το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (Ε.Π.Ι.) του Πανεπιστημίου Κρήτης με την επωνυμία «Ινστιτούτο Φυσικής Πλάσματος» το οποίο ιδρύθηκε με την με αριθμ. Β1/740/21.12.1992 (ΦΕΚ Β' 771) μετονομάζεται σε «Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Θεωρητικής και Υπολογιστικής Φυσικής».

6. Η περ. 15 του άρθρου 8 του ν. 4310/2014, όπως ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:

«15. Η υποβολή προτάσεων προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την σύσταση, τροποποίηση, συγχώνευση, κατάργηση ερευνητικών οργανισμών, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 5 του άρθρου 13, ο ορισμός των μελών, ο καθορισμός ή η τροποποίηση της λειτουργίας του Εθνικού Συμβουλίου Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΣΕΚ) και


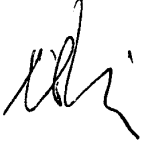

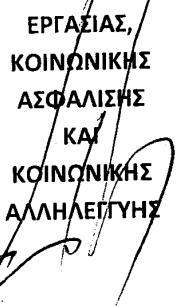

η διοικητική και γραμματειακή του υποστήριξη του ΕΣΕΚ και των Τομεακών Επιστημονικών Συμβουλίων (ΤΕΣ)».

7. Το στοιχείο β' της παρ. 2 του άρθρου 23 του ν. 4310/2014 αντικαθίσταται ως εξής:

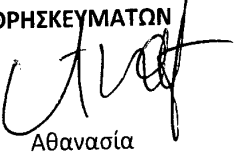
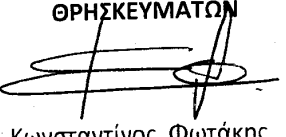
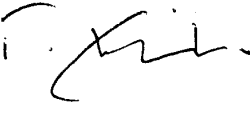
«β) Χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό μέρους των λειτουργικών εξόδων των ερευνητικών κέντρων και των τεχνολογικών φορέων που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας».

Αθήνα, 14.6.2016

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ	ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
				
Γεώργιος Σταθάκης	Νικόλαος Φίλης	Νικόλαος Παρασκευόπουλος	Γεώργιος Κατρούγκας	Ευκλείδης Τσακαλώτος

ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
		
Αθανασία Αναγνωστοπούλου	Κωνσταντίνος Φωτάκης	Γεώργιος Χουλιαράκης

Αριθμ. Γεν. 499
Ειδ. 26
Κατατέθηκε σήμερα στις 21/6/2016 και ώρα 15:15
ο Δ/ντής Νομ. Έργων
α. α.

Γ. Σταθάκης
Ν. Φίλης
Ν. Παρασκευόπουλος
Γ. Κατρούγκας
Ευκλ. Τσακαλώτος
Αθ. Αναγνωστοπούλου κ.α.



ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμ. 202 / 14 / 2016

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού «Προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας στις διατάξεις των άρθρων 19, 20, 29, 30, 33, 35, 40 έως 46 της Οδηγίας 2013/34/ΕΕ σχετικά με «τις ετήσιες οικονομικές καταστάσεις, τις ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις και συναφείς εκθέσεις επιχειρήσεων ορισμένων μορφών, την τροποποίηση της Οδηγίας 2006/43/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και την κατάργηση των Οδηγιών 78/660/ΕΟΚ και 83/349/ΕΟΚ του Συμβουλίου» (Ε.Ε. L 189 της 29ης Ιουνίου 2013) και στις διατάξεις της Οδηγίας 2014/95/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (Ε.Ε. L 330/1 της 15ης Νοεμβρίου 2014) «για την τροποποίηση της Οδηγίας 2013/34/ΕΕ όσον αφορά τη δημοσιοποίηση μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών και πληροφοριών για την πολυμορφία από ορισμένες μεγάλες επιχειρήσεις και ομίλους», και άλλες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού».

Α. Με την υπόψη τροπολογία ρυθμίζονται διάφορα θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων, προβλέπονται τα εξής:

1.α. Οι ειδικές ρυθμίσεις του ν. 4386/2016, για τον υπολογισμό, χωρίς τον περιορισμό της επταετίας, του συνολικού χρόνου προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών σε σχολεία της Κύπρου και του εξωτερικού, καταλαμβάνουν την προϋπηρεσία που έχει παρασχεθεί κατά το χρονικό διάστημα από 8/12/2014 έως 31/12/2015 (και όχι έως 15/12/2015 που ισχύει).

β. Εξομοιώνονται με τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς, και οι εκπαιδευτικοί που είναι γονείς ενός τέκνου με ποσοστό αναπηρίας 67%, και κατά συνέπεια εμπίπτουν στις ρυθμίσεις του ν.3848/2010 (κατά βάση μοριοδότηση).

γ. Παρέχεται η δυνατότητα μετάταξης μόνιμων εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ 73 σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών στα Μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια, σύμφωνα με τις οριζόμενες προϋποθέσεις και διαδικασία.

2. Επανακαθορίζονται τα απαιτούμενα προσόντα για τη θέση Γενικού Διευθυντή της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων.

3.α. Επανακαθορίζεται, επίσης, η διαδικασία διάθεσης σε δικαιούχους φορείς, οικονομικών ενισχύσεων από πιστώσεις της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς. Περαιτέρω, θεωρούνται έγκυρες και νόμιμες οι αποφάσεις χρηματοδοτήσεων που εκδόθηκαν πριν την εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων.

β. Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τη ρύθμιση, με κ.υ.α., των θεμάτων Μαθητείας που αφορούν στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, καθώς και τα θέματα χρηματοδότησης της Μαθητείας και της Πρακτικής Άσκησης των ΙΕΚ.

γ. Συνιστάται ένα (1) Τμήμα στη Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης και καθορίζονται οι αρμοδιότητες του (Τμήμα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε Καταστήματα Κράτησης).

δ. Οι αμοιβές των εκπαιδευτών ενηλίκων που προσλαμβάνονται με σύμβαση έργου σε φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης, καθορίζονται με κ.υ.α. (άρθρο 10 παρ. 2 του ν. 3687/2008), ενώ αυτών που προσλαμβάνονται με σχέση εργασίας ι.δ.ο.χ. καθορίζονται με βάση το ν. 4354/2015. Ομοίως, σύμφωνα με τον ίδιο νόμο, καθορίζονται οι αμοιβές του λοιπού εκπαιδευτικού προσωπικού (εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας / δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, ειδικό βοηθητικό προσωπικό) των προαναφερόμενων φορέων.

ε. Οι παρέχοντες συμβουλευτικό έργο κατά κύριο επάγγελμα σε ΙΕΚ, Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας κ.λπ., υπάγονται στην ασφάλιση του ΙΚΑ – ΕΤΑΜ (α.ν. 1846/1951).

5.α. Τροποποιούνται διατάξεις του ν. 4310/2014 και του ν. 4386/2016 και ρυθμίζονται εκ νέου επιμέρους θέματα για την έρευνα. Μεταξύ άλλων:

- Επανακαθορίζεται η διαδικασία δημόσιας χρηματοδότησης των έργων ΕΤΑΚ, μέσω της Περιφέρειας.

- Παρατείνεται η προθεσμία για την προσαρμογή των Κανονισμών των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων κ.λπ.

- Διαγράφονται οι μνημονεύμενες προϋποθέσεις για τη χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό μέρους των λειτουργικών εξόδων των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων.

β. Το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο του Πανεπιστημίου Κρήτης με την επωνυμία «Ινστιτούτο Φυσικής Πλάσματος» μετονομάζεται σε «Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Θεωρητικής και Υπολογιστικής Φυσικής».

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλούνται σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Ετήσια δαπάνη από τη σύσταση του νέου Τμήματος στη Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης και την ως εκ τούτου: **α)** καταβολή στον προϊστάμενο αυτού επιδόματος θέσης ευθύνης, ύψους **3,7 χιλ. ευρώ** περίπου, **β)** κάλυψη των λειτουργικών εξόδων και των εξόδων για την προμήθεια του αναγκαίου

υλικοτεχνικού εξοπλισμού του Τμήματος, για τα οποία δεν εστάλησαν στοιχεία από το επισπεύδον Υπουργείο.

2. Πρόσθετη δαπάνη από την αναγνώριση προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών σε σχολεία της Κύπρου και του εξωτερικού, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός εκπαιδευτικών κ.λπ.) και δεν έχει προσδιορισθεί από το επισπεύδον Υπουργείο.

3. Δαπάνη από: α) την εν γένει ρύθμιση θεμάτων Μαθητείας (επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση), καθώς και των θεμάτων χρηματοδότησης της Μαθητείας και της Πρακτικής Άσκησης των ΙΕΚ., η οποία εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α.,

β) την υπαγωγή στην ασφάλιση του ΙΚΑ -ΕΤΑΜ όσων παρέχουν συμβουλευτικό έργο σε ΙΕΚ, Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας κ.λπ., με αντίστοιχη αύξηση των εσόδων του Ταμείου.

4. Νομιμοποίηση δαπανών ύψους 115,2 χιλ. ευρώ περίπου που καταβλήθηκαν σε φορείς, βάσει αποφάσεων χρηματοδότησης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς, οι οποίες θεωρούνται έγκυρες και νόμιμες.



14 Ιουνίου 2016

Η Γενική Διευθύντρια

Στασπούλα Μηλιάκου

ΚΤ

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου «Προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας στις διατάξεις των άρθρων 19, 20, 29, 30, 33, 35, 40 έως 46 της Οδηγίας 2013/34/ΕΕ σχετικά με «τις ετήσιες οικονομικές καταστάσεις, τις ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις και συναφείς εκθέσεις επιχειρήσεων ορισμένων μορφών, την τροποποίηση της Οδηγίας 2006/43/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και την κατάργηση των Οδηγιών 78/660/ΕΟΚ και 83/349/ΕΟΚ του Συμβουλίου» (Ε.Ε. L 189 της 29ης Ιουνίου 2013) και στις διατάξεις της Οδηγίας 2014/95/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (Ε.Ε. L 330/1 της 15ης Νοεμβρίου 2014) «για την τροποποίηση της Οδηγίας 2013/34/ΕΕ όσον αφορά τη δημοσιοποίηση μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών και πληροφοριών για την πολυμορφία από ορισμένες μεγάλες επιχειρήσεις και ομίλους», και άλλες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού».

Από τις διατάξεις της προτεινόμενης τροπολογίας, προκαλούνται επί του κρατικού προϋπολογισμού, τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Ετήσια δαπάνη από τη σύσταση του νέου Τμήματος στη Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης και την ως εκ τούτου: **α)** καταβολή στον προϊστάμενο αυτού επιδόματος θέσης ευθύνης, ύψους 3,7 χιλ. ευρώ περίπου, **β)** κάλυψη των λειτουργικών εξόδων και των εξόδων για την προμήθεια του αναγκαίου υλικοτεχνικού εξοπλισμού του Τμήματος, για τα οποία δεν εστάλησαν στοιχεία από το επισπεύδον Υπουργείο.
2. Πρόσθετη δαπάνη από την αναγνώριση προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών σε σχολεία της Κύπρου και του εξωτερικού, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός εκπαιδευτικών κ.λπ.) και δεν έχει προσδιορισθεί από το επισπεύδον Υπουργείο.
3. Δαπάνη από: **α)** την εν γένει ρύθμιση θεμάτων Μαθητείας (επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση), καθώς και των θεμάτων χρηματοδότησης της Μαθητείας και της Πρακτικής Άσκησης των ΙΕΚ., η οποία εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α.,
β) την υπαγωγή στην ασφάλιση του ΙΚΑ -ΕΤΑΜ όσων παρέχουν συμβουλευτικό έργο σε ΙΕΚ, Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας κ.λπ., με αντίστοιχη αύξηση των εσόδων του Ταμείου.

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού.

Αθήνα, 14 Ιουνίου 2016

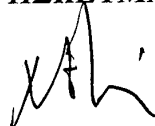
ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



Ε. ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**



Ν. ΦΙΛΗΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ****ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:****ΥΠΗΡΕΣΙΑ:****ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:****ΤΗΛΕΦΩΝΟ:****E-MAIL:****ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ**
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**Στο Σχέδιο Νόμου**

« Προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας στις διατάξεις των άρθρων 19, 20, 29, 30, 33, 35, 40 έως 46 της Οδηγίας 2013/34/ΕΕ σχετικά με «τις ετήσιες οικονομικές καταστάσεις, τις ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις και συναφείς εκθέσεις επιχειρήσεων ορισμένων μορφών, την τροποποίηση της Οδηγίας 2006/43/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και την κατάργηση των Οδηγιών 78/660/ΕΟΚ και 83/349/ΕΟΚ του Συμβουλίου» (Ε.Ε. L 189 της 29ης Ιουνίου 2013) και στις διατάξεις της Οδηγίας 2014/95/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (Ε.Ε. L 330/1 της 15ης Νοεμβρίου 2014) «για την τροποποίηση της Οδηγίας 2013/34/ΕΕ όσον αφορά τη δημοσιοποίηση μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών και πληροφοριών για την πολυμορφία από ορισμένες μεγάλες επιχειρήσεις και ομίλους», και άλλες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού »

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:

Με την προτεινόμενη τροπολογία ρυθμίζονται επείγοντα ζητήματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ζητήματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς καθώς και επείγοντα ζητήματα για την έρευνα

Α: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ**1. Αναγκαιότητα**

1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την πρωώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Τα προβλήματα, το οποία αντιμετωπίζονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις της τροπολογίας είναι τα ακόλουθα:

α) αα) η ανάγκη νομοθετικής διόρθωσης της ημερομηνίας λήξης του χρονικού διαστήματος ισχύος της διάταξης της παραγράφου 1 του άρθρου 33 του ν. ν.4386/2016, ββ) η ύπαρξη ανισότητας αναφορικά με τη νομοθετική αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών που τυγχάνουν γονείς ενός (1) ανάπηρου τέκνου, με ποσοστό αναπηρίας 67%, γγ) το γεγονός ότι η τρέχουσα θητεία των σχολικών συμβούλων λήγει την 31^η .08.2016 και δεν υφίσταται επί του παρόντος στην κείμενη νομοθεσία ολοκληρωμένο σύστημα επιλογής και τοποθέτησής τους και ακολούθως η

αναγκαιότητα παράτασης της θητείας των υπηρετούντων σχολικών συμβούλων έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής νέων και την τοποθέτησή τους, δδ) η έλλειψη της δυνατότητας της τρίτης (γ') ανάθεσης σε εκπαιδευτικούς για τη διδασκαλία των μαθημάτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εε) το γεγονός ότι υφίσταται επαρκής αριθμός εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ 73, αλλά και έλλειψη διδακτικού προσωπικού με εξειδικευμένες σπουδές στην ισλαμική θεολογία, προκειμένου να μετατεθούν στα Μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια Θράκης, στ) Η διάταξη του άρθρου 71 του ν.4386/2016 (Α' 83) έρχεται σε αντίθεση με το γενικότερο νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τους μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών μέσω διαγωνισμών του ΑΣΕΠ.

β) Η ανάγκη τροποποίησης των εξουσιοδοτικών διατάξεων του άρθρου 43 του ν.4186/13 για την εν γένει εύρυθμη διαχείριση και λειτουργία των ΕΠΑΛ.

γ) το γεγονός ότι τα προβλεπόμενα στις ισχύουσες διατάξεις προσόντα του Γενικού Διευθυντή της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών χρήζουν άμεσης εναρμόνισης με τις σύγχρονες απαιτήσεις της επαγγελματικής εκπαίδευσης σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά πρότυπα.

δ) η ύπαρξη μείζονος σημασίας θέματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς που χρήζουν νομοθετικής αντιμετώπισης και συγκεκριμένα: αα) η αναγκαιότητα τροποποίησης των απαιτούμενων προσόντων κάποιων ειδικοτήτων αποφοίτων δομών μη τυπικής εκπαίδευσης με σκοπό την εναρμόνιση με τις σύγχρονες απαιτήσεις των επαγγελματιών τους, ββ) η αναγκαιότητα νομοθετικής τροποποίησης των προσόντων του Διευθυντή και του υποδιευθυντή των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ), των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) και των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ) με σκοπό να δίνεται η δυνατότητα σε μόνιμους εκπαιδευτικούς ιδιαίτερα αυξημένων προσόντων να μετέχουν στη διοίκηση των ανωτέρω δομών, γγ) η αναγκαιότητα αντιμετώπισης ζητημάτων που προέκυψαν από την ισχύ νέων ρυθμίσεων και συγκεκριμένα από τη συγχώνευση της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς με τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, από την κατάργηση της Διεύθυνσης Διοικητικού –Οικονομικού της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς, από την κατάργηση του Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων και από το γεγονός ότι ο έλεγχος απολογισμών πρέπει να γίνεται βάσει του Νόμου 4308/2014 περί Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων σύμφωνα με το Δημόσιο Λογιστικό, καθώς και από τα ερμηνευτικά ζητήματα της διάταξης του άρθρου 20 του Ν.2074 /1992 όσον αφορά τη συνδρομή των προϋποθέσεων που απαιτούνται για να καθίσταται νόμιμη η επιχορήγηση φορέων αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας, δδ) η έλλειψη νομοθετικής εξουσιοδότησης για την έκδοση Κοινών Υπουργικών Αποφάσεων με τις οποίες ρυθμίζονται όλα τα θέματα που σχετίζονται με τη μαθητεία στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και με θέματα χρηματοδότησης της μαθητείας και της επιδότησης της πρακτικής άσκησης των Ι.Ε.Κ., εε) η αναγκαιότητα σύστασης δύο τμημάτων στην Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ., προς αποδοτικότερη άσκηση των αρμοδιοτήτων και την λυσιτελή λειτουργία των υπηρεσιών της, και συγκεκριμένα των τμημάτων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Καταστημάτων Κράτησης και Ελληνομάθειας, στστ) η αναγκαιότητα εξειδίκευσης Κοινής Υπουργικής Απόφασης αφορώσας τις κατηγορίες εκπαιδευτών ενηλίκων, ζζ) η αναγκαιότητα συγκρότησης και λειτουργίας ξενόγλωσσων τμημάτων από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς κατάρτισης και εκπαίδευσης αρμοδιότητας ΓΓΔΒΜΝΓ, και ηη) η αναγκαιότητα ρύθμισης του θέματος της ασφάλισης των εκπαιδευτών ενηλίκων των ΚΔΒΜ αρμοδιότητας ΓΓΔΒΜΝΓ.

ε) Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης θεμάτων για την έρευνα και την καινοτομία και συγκεκριμένα: αα) η αναγκαιότητα επαναδιατύπωσης της παραγράφου 5 του άρθρου 23 του ν. 4310/2014 σχετικά με το περιεχόμενο των προκηρύξεων των Περιφερειών για έργα ΕΣΠΑ, προκειμένου να συμβαδίζει με τους κανόνες του ανταγωνισμού και προς αποφυγή αδικαιολόγητου εκτοπισμού φορέων από το δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας, ββ) η αναγκαιότητα επαναδιατύπωσης της παρ. 1 του άρθρου 47 του ν. 4310/2014 δεδομένων των εκτεταμένων αλλαγών που επέφερε ο ν. 4386/2016 επί τω τέλει όπως παρασχεθεί μεγαλύτερη

προθεσμία στους εποπτευόμενους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς, προκειμένου να προσαρμόσουν τους Εσωτερικούς τους Κανονισμούς με τις ρυθμίσεις του νέου θεσμικού πλαισίου, γγ) η αναγκαιότητα κατάργησης της υποχρέωσης των ερευνητικών φορέων να ολοκληρώνουν τις κρίσεις των ερευνητών έως τον Μάιο και τους διορισμούς των τελευταίων έως τον Σεπτέμβριο κάθε έτους, ώστε να παρασχεθεί στους ανωτέρω φορείς η αναγκαία ευελιξία στον προγραμματισμό των δράσεων τους καθ' όλη τη διάρκεια τους έτους, δδ) η αναγκαιότητα αποσαφήνισης του πεδίου εφαρμογής της διάταξης της περίπτωσης γ' της παραγράφου 4 του άρθρου 25 του ν.4386/2016, εε) η αναγκαιότητα μετονομασίας του ΕΠΙ «Ινστιτούτο Φυσικής Πλάσματος» σε «Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Θεωρητικής και Υπολογιστικής Φυσικής», στστ) η αναγκαιότητα διαδικασίας ορισμού και διοικητικής υποστήριξης του ΕΣΕΚ και των ΤΕΣ, στο πλαίσιο της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας, και ζζ) η αναγκαιότητα αναδιάρθρωσης της ρύθμισης με την οποία δύναται η Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας να χρηματοδοτεί μέρος των λειτουργικών εξόδων των ερευνητικών κέντρων και των τεχνολογικών φορέων.

1.2. Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων

Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις επιδιώκεται η θεραπεία των προαναφερθέντων προβλημάτων, κατά τρόπον ώστε να διασφαλισθεί η ομαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων, των δομών μη τυπικής εκπαίδευσης καθώς και των ερευνητικών φορέων

1.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις επηρεάζουν θετικά ευρείες κοινωνικές ομάδες, όπως μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς και ερευνητές

2. Καταλληλότητα

2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών

2.2. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της

1. Μόνιμοι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ 73 δύνανται να μεταταγούν σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών του κλάδου Θεολόγων στα Μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια Θράκης, όπως αυτές ορίζονται στην Υ.Α. 29733/Ζ2Α.Σ.163 (Β'1271/08-09-2006) και κάθε φορά ισχύουν, εφόσον αυτές κατέχουν πτυχίο Ισλαμικών ή Μουσουλμανικών Σπουδών ή κατεύθυνσης Μουσουλμανικών Σπουδών ανώτατης Θεολογικής Σχολής της ημεδαπής ή πτυχίο Σχολών Θεολογίας της αλλοδαπής, για το οποίο έχει χορηγηθεί ισοτιμία από το ΔΟΑΤΑΠ. Η μετάταξη διενεργείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από γνώμη του οικείου Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε., του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης καθώς και του Ε.Σ.Μ.Ι.Θ..

2. Με κοινή υπουργική απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, και Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού, ρυθμίζονται τα θέματα Μαθητείας που αφορούν στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, βάσει του πλαισίου που καθορίζεται με το άρθρο 3 της παρ. Γ, περ.4, υποπερ. 4.1 του ν.4336/2015 (Α' 94).

3. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα της χρηματοδότησης της Μαθητείας και της επιδότησης της Πρακτικής Άσκησης των Ι.Ε.Κ..

4. Η οργανωτική δομή και λειτουργία των ερευνητικών φορέων καθορίζεται με τους Οργανισμούς των φορέων αυτών, οι οποίοι καταρτίζονται, αντικαθίστανται ή τροποποιούνται με προεδρικά διατάγματα, τα οποία εκδίδονται με πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Οικονομικών.

5. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των ερευνητικών φορέων εγκρίνεται με απόφαση του εποπτεύοντος Υπουργού.

3. Συνέπειες στην Οικονομία

3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν επηρεάζονται κατηγορίες επιχειρήσεων.

3.2. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις προκύπτει επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, σύμφωνα με την σχετική έκθεση της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου.

4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες

4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά

Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις προσδοκάται η επέλευση των ακόλουθων συνεπειών:

- α) αα) η νομοθετική διόρθωση της ημερομηνίας λήξης του χρονικού διαστήματος ισχύος της διάταξης της παραγράφου 1 του άρθρου 33 του ν. ν.4386/2016, ββ) η εξάλειψη της ανισότητας αναφορικά με τη νομοθετική αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών που τυγχάνουν γονείς ενός (1) ανάπηρου τέκνου, με ποσοστό αναπηρίας 67%, γγ) η παράταση της θητείας των υπηρετούντων σχολικών συμβούλων έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής νέων και την τοποθέτησή τους, , δδ) η δυνατότητα της τρίτης (γ') ανάθεσης σε εκπαιδευτικούς για τη διδασκαλία των μαθημάτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εε) η δυνατότητα μετάθεσης εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ 73 με εξειδικευμένες σπουδές στην ισλαμική θεολογία στα Μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια Θράκης, στστ) η κατάργηση του άρθρου 71 του ν.4386/2016 (Α' 83), η οποία έρχεται σε αντίθεση με το γενικότερο νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τους μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών μέσω διαγωνισμών του ΑΣΕΠ.
- β) Η τροποποίηση των εξουσιοδοτικών διατάξεων του άρθρου 43 του ν.4186/13 για την εν γένει εύρυθμη διαχείριση και λειτουργία των ΕΠΑΛ.

γ) Η εναρμόνιση των προσόντων του Γενικού Διευθυντή της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων με τις σύγχρονες απαιτήσεις της επαγγελματικής εκπαίδευσης σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά πρότυπα.

δ) αα) η τροποποίηση των απαιτούμενων προσόντων κάποιων ειδικοτήτων αποφοίτων δομών μη τυπικής εκπαίδευσης με σκοπό την εναρμόνιση με τις σύγχρονες απαιτήσεις των επαγγελμάτων τους, ββ) η νομοθετική τροποποίηση των προσόντων του διευθυντή και του υποδιευθυντή των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ), των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) και των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ) με σκοπό να δίνεται η δυνατότητα σε μόνιμους εκπαιδευτικούς ιδιαίτερα αυξημένων προσόντων να μετέχουν στη διοίκηση των ανωτέρω δομών, γγ) η αντιμετώπιση ζητημάτων που προέκυψαν από την ισχύ νέων ρυθμίσεων και συγκεκριμένα από τη συγχώνευση της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς με τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, από την κατάργηση της Διεύθυνσης Διοικητικού –Οικονομικού της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς, από την κατάργηση του Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων και από το γεγονός ότι ο έλεγχος απολογισμών πρέπει να γίνεται βάσει του Νόμου 4308/2014 περί Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων σύμφωνα με το Δημόσιο Λογιστικό, καθώς και από τα ερμηνευτικά ζητήματα της διάταξης του άρθρου 20 του Ν.2074 /1992 όσον αφορά τη συνδρομή των προϋποθέσεων που απαιτούνται για να καθίσταται νόμιμη η επιχορήγηση φορέων αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας, και δδ) η πρόβλεψη νομοθετικής εξουσιοδότησης για την έκδοση Κοινών Υπουργικών Αποφάσεων με τις οποίες ρυθμίζονται όλα τα θέματα που σχετίζονται με τη μαθητεία στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και με θέματα χρηματοδότησης της μαθητείας και της επιδότησης της πρακτικής άσκησης των Ι.Ε.Κ., εε) η σύσταση δύο τμημάτων στην Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ., προς αποδοτικότερη άσκηση των αρμοδιοτήτων και την λυσιτελή λειτουργία των υπηρεσιών της, και συγκεκριμένα των τμημάτων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Καταστημάτων Κράτησης και Ελληνομάθειας, στστ) η εξειδίκευση Κοινής Υπουργικής Απόφασης αφορώσας τις κατηγορίες εκπαιδευτών ενηλίκων, ζζ) η συγκρότηση και λειτουργία ξενόγλωσσων τμημάτων από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς κατάρτισης και εκπαίδευσης αρμοδιότητας ΓΓΔΒΜΝΓ, και ηη) η ρύθμιση του θέματος της ασφάλισης των εκπαιδευτών ενηλίκων των ΚΔΒΜ αρμοδιότητας ΓΓΔΒΜΝΓ.

ε) αα) η επαναδιατύπωση της παραγράφου 5 του άρθρου 23 του ν. 4310/2014 σχετικά με το περιεχόμενο των προκηρύξεων των Περιφερειών για έργα ΕΣΠΑ, προκειμένου να συμβαδίζει με τους κανόνες του ανταγωνισμού και προς αποφυγή αδικαιολόγητου εκτοπισμού φορέων από το δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας, ββ) η επαναδιατύπωση της παρ. 1 του άρθρου 47 του ν. 4310/2014 δεδομένων των εκτεταμένων αλλαγών που επέφερε ο ν. 4386/2016 επί τω τέλει όπως παρασχεθεί μεγαλύτερη προθεσμία στους εποπτευόμενους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς, προκειμένου να προσαρμόσουν τους Εσωτερικούς τους Κανονισμούς με τις ρυθμίσεις του νέου θεσμικού πλαισίου, γγ) η κατάργηση της υποχρέωσης των ερευνητικών φορέων να ολοκληρώνουν τις κρίσεις των ερευνητών έως τον Μάιο και τους διορισμούς των τελευταίων έως τον Σεπτέμβριο κάθε έτους, ώστε να παρασχεθεί στους ανωτέρω φορείς η αναγκαία ευελιξία στον προγραμματισμό των δράσεών τους καθ' όλη τη διάρκεια τους έτους, δδ) η αποσαφήνιση του πεδίου εφαρμογής της διάταξης της περίπτωσης γ' της παραγράφου 4 του άρθρου 25 του ν.4386/2016, εε) η μετονομασία του ΕΠΙ «Ινστιτούτο Φυσικής Πλάσματος» σε «Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Θεωρητικής και Υπολογιστικής Φυσικής», στστ) ο ορισμός της διαδικασίας και η διοικητική υποστήριξη του ΕΣΕΚ και των ΤΕΣ, στο πλαίσιο της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας και ζζ) η αναδιατύπωσης της ρύθμισης με την οποία δύναται η Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας να χρηματοδοτεί μέρος των λειτουργικών εξόδων των ερευνητικών κέντρων και των τεχνολογικών φορέων

4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία

4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση

Από τα ανωτέρω προδήλως προκύπτει ότι από την προτεινόμενη ρύθμιση επηρεάζονται με εξαιρετικά θετικό τρόπο ευρείες κοινωνικές ομάδες, όπως μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς και ερευνητές.

4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη

Βελτίωση στις σχέσεις κράτους-πολίτη επιφέρει το σύνολο των προτεινόμενων διατάξεων.

4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες

5. Νομιμότητα

5.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση

Άρθρο 4 και άρθρο 16 του Συντάγματος.

5.2. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

6. Αρμοδιότητα

6.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας

α) Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

β) Υπουργείο Οικονομικών

7. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση

7.1. Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)

Το σχέδιο νόμου ενσωμάτωσε τους νομοτεχνικούς κανόνες και τις υποδείξεις της ΚΕΝΕ.

7.2. Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη

Βλ. τον πίνακα τροποποιούμενων και καταργούμενων διατάξεων. Δεν υπάρχει κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη.

7.3. Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει

Βλ. ανωτέρω ανάλυση.

8. Διαφάνεια - Κοινωνική συμμετοχή